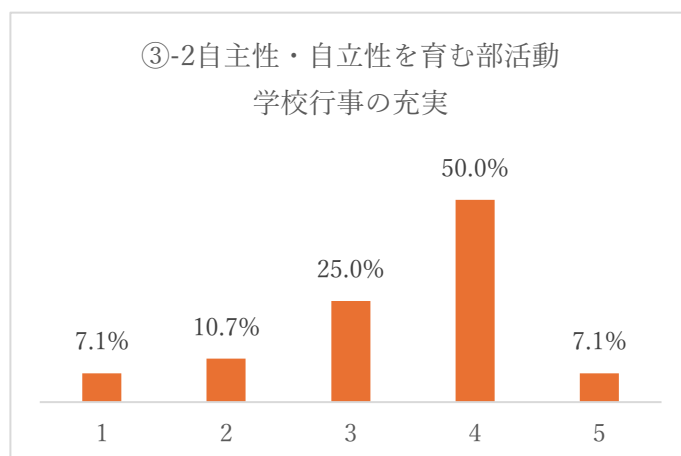
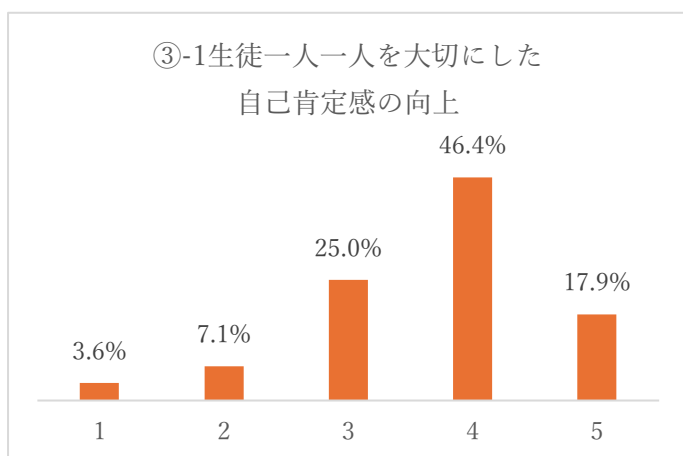
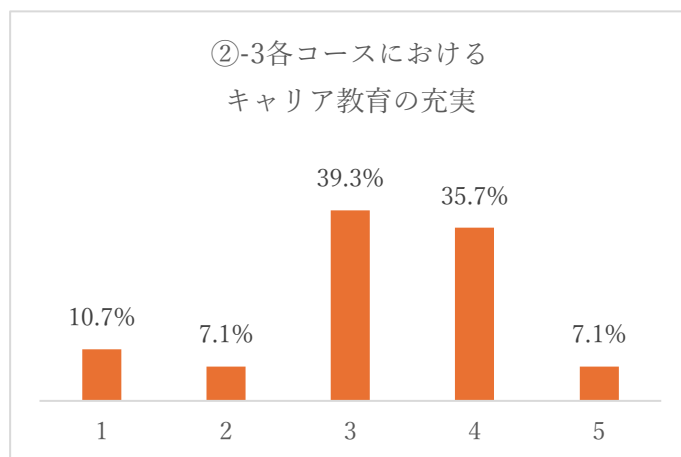
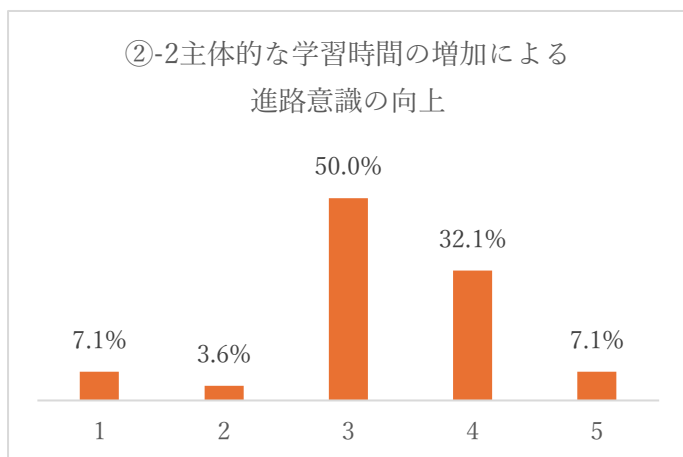
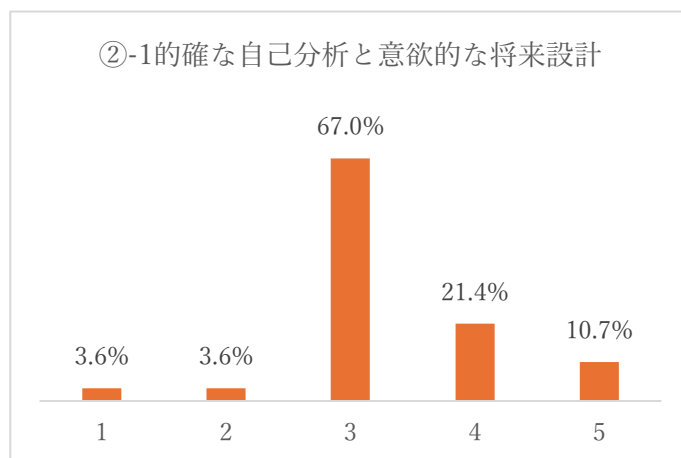
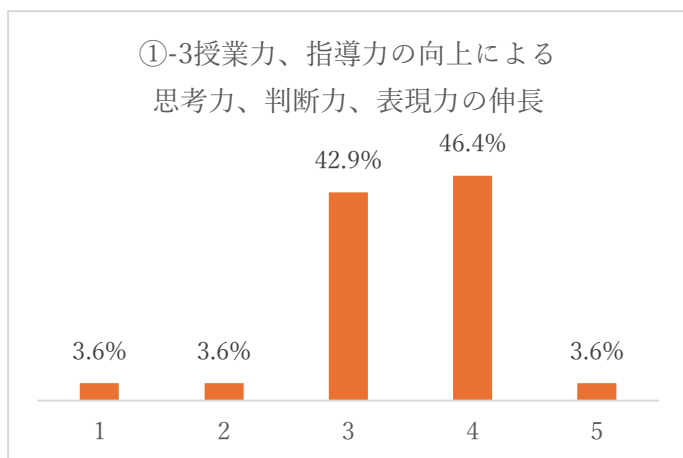
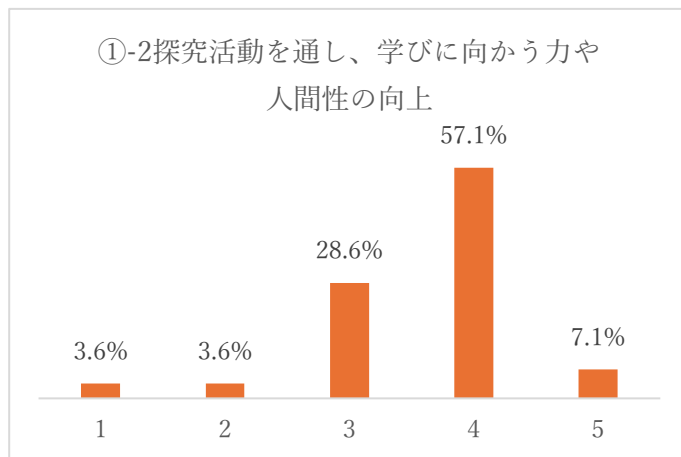
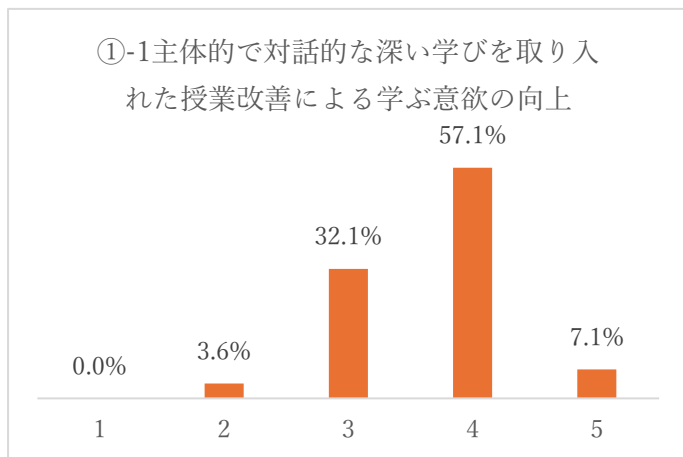
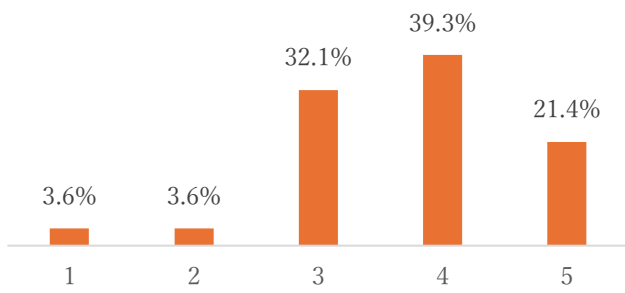


2023 年度学校自己評価アンケート(教員対象)

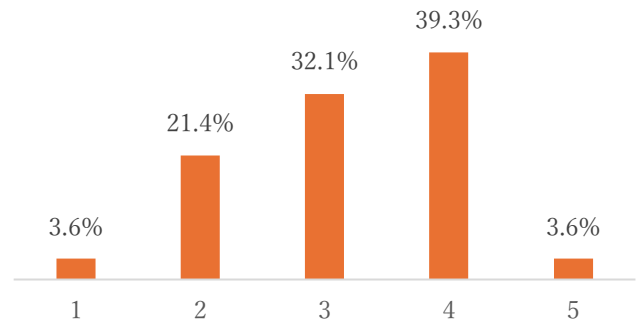
1, 重点目標として掲げた各項目に対する達成度



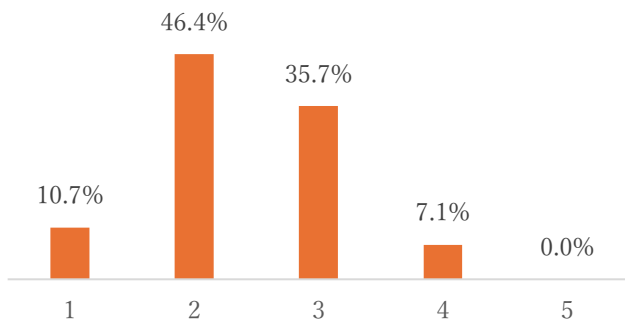
③-3隣人愛とグローバルな感性を育む  
日常的な教育活動の充実



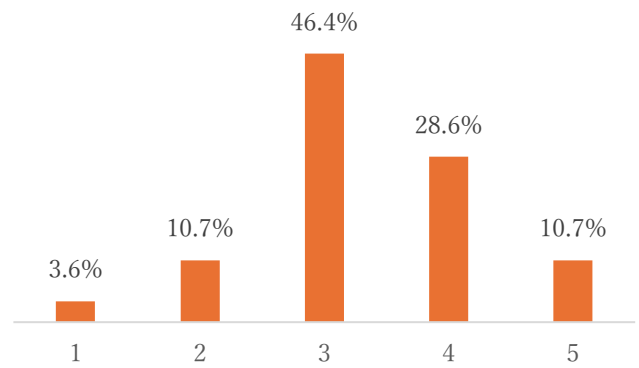
④-1PTA活動の充実



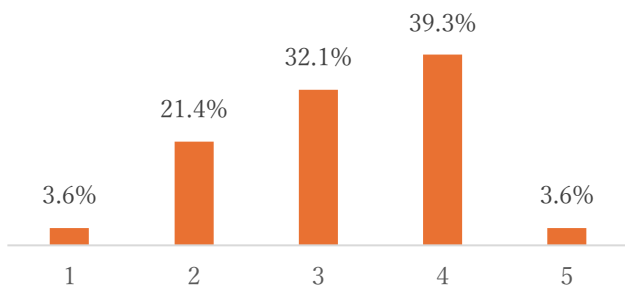
④-2地域におけるボランティア活動  
などの積極的な推進



④-3安心安全のための情報発信

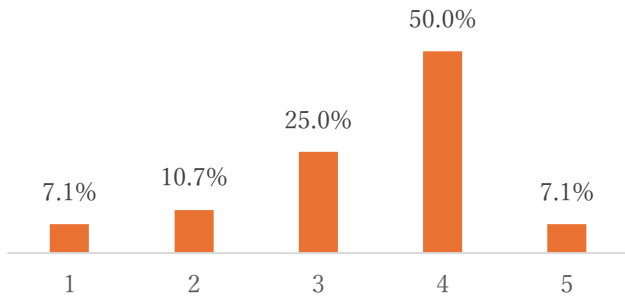


④-4教育活動の積極的な情報発信と、  
きめ細やかな広報活動の充実

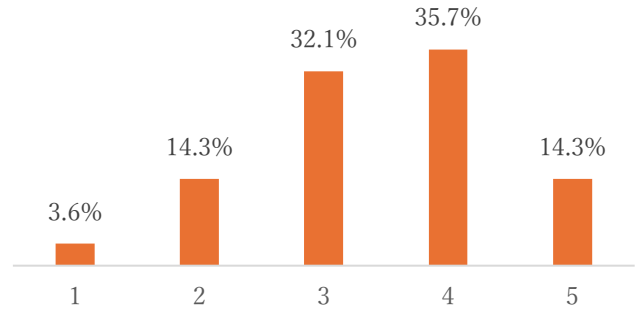


2. 教科担当者およびクラス担任として

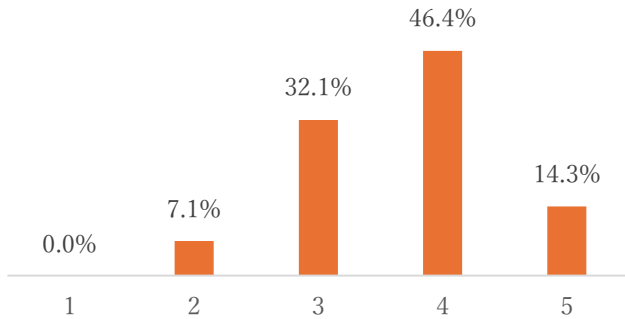
⑤-1 生徒一人一人の学力を十分に把握し  
個別指導ができたか



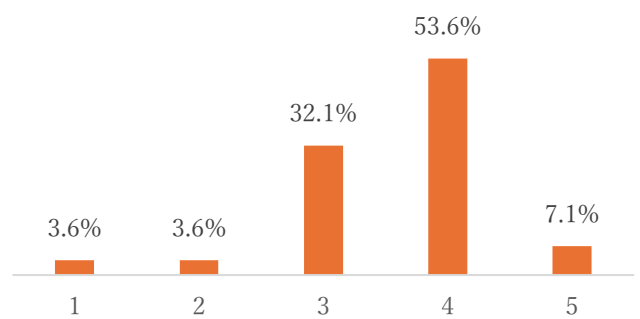
⑤-2 ICT機器を活用した授業を  
実施できたか



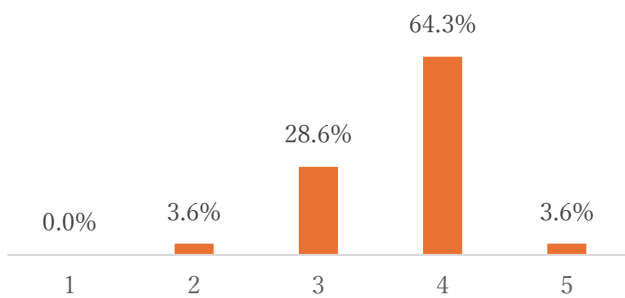
⑤-3 生徒と共に礼拝を守り、聖書の教え  
を伝える工夫と助言ができたか



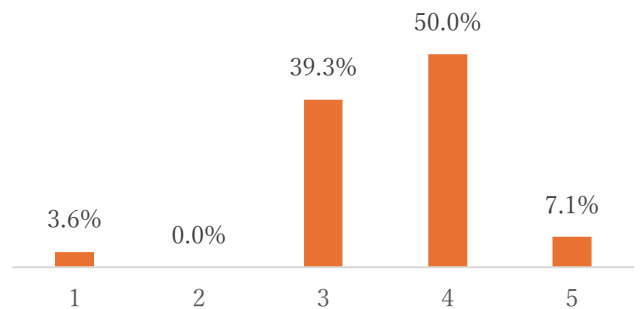
⑤-4 スクールモットーを生徒に伝え、  
自ら行動できるように助言ができたか



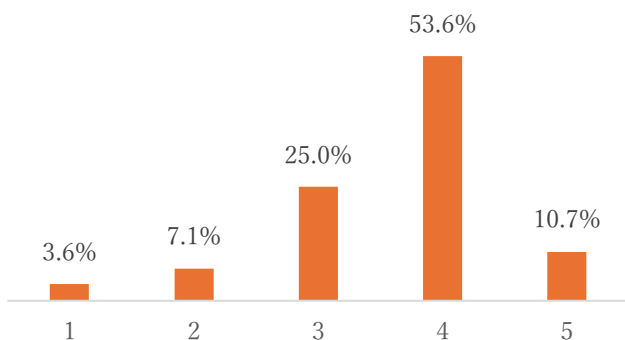
⑤-5 生徒が自ら考え自主的・自律的に  
行動できるように助言することができたか



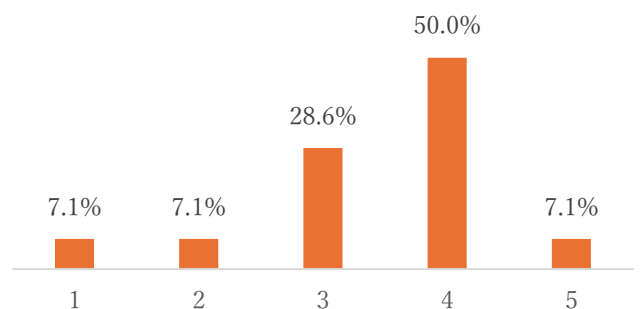
⑤-6 生徒の適性を発見し能力を引き出し、  
それを発揮するための工夫と助言ができたか



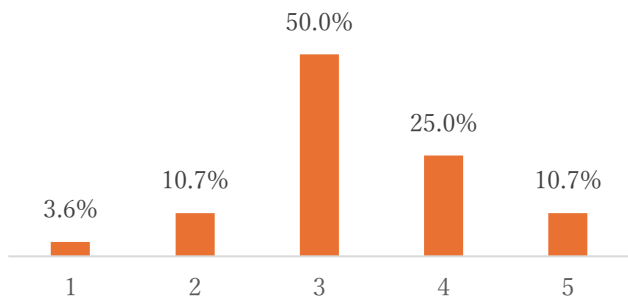
⑤-7 社会の一員としての意識（公平、公正、公共心、情報モラ  
ル等）について指導、助言することができたか



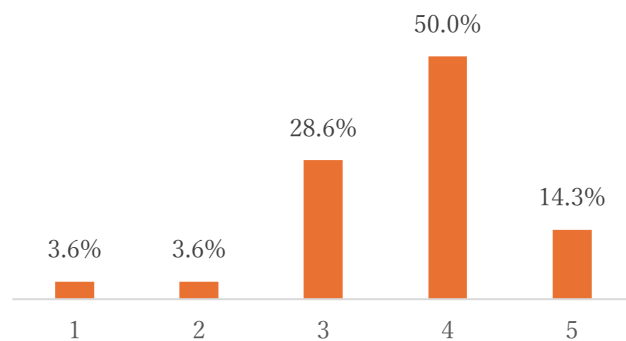
⑤-8 保護者と十分なコミュニケーションを取り  
生徒の状況を把握し、指導することができたか



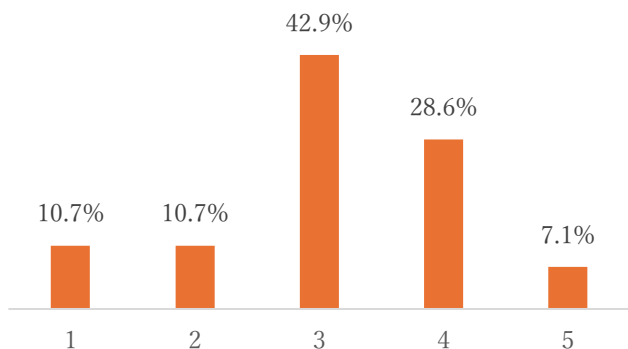
⑤-11生徒の能力、適性などを発見するための工夫がなされたか



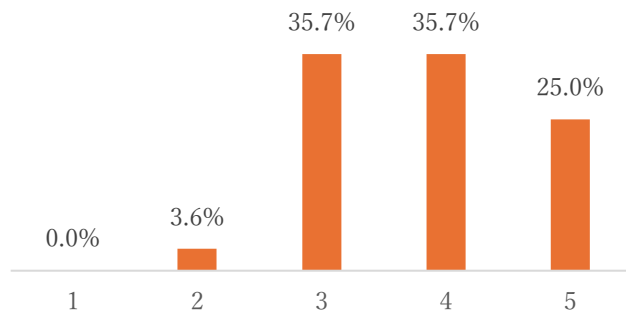
⑤-10 生徒の進路相談に適切に対応できたか



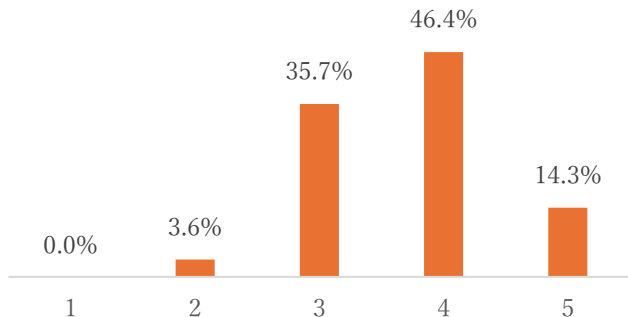
⑤-11 保護者の進路相談に適切に対応できたか



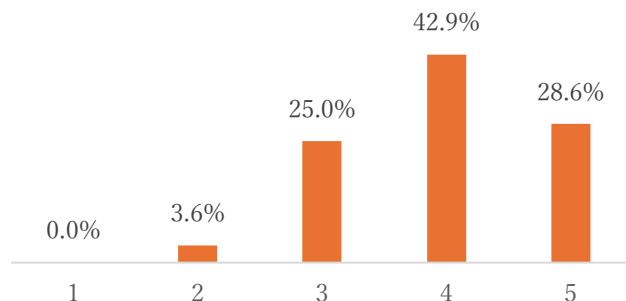
⑤-12 日常の健康観察を絶やさず、生徒に声がけすることができたか



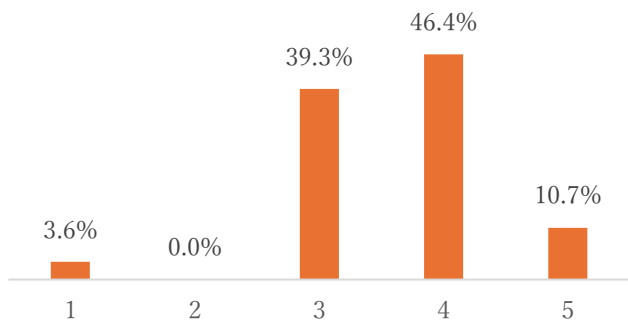
⑤-13 多様性を理解し、支援教育を理解できたか



⑤-14 生徒一人一人の個性を大切にするために、個別に声がけができたか



⑤-15 教材研究を継続的に行い、授業改善に取り組んでくれたか



⑤-16 校内外の研修会に積極的に参加し、教員としての資質向上に努められたか

